



WELBEVINDEN EN BETROKKENHEID

Sociaal emotioneel

Het anti-pestprotocol heeft een update gekregen en is aangevuld met een onderdeel rondom mediawijsheid en online pesten. In maart door de MR opnieuw vastgesteld. In november heeft er een ouderavond plaatsgevonden over dit thema en in de groepen 7 en 8 zijn er workshops georganiseerd in samenwerking met GGD, Team Wijzer en politie.

De gouden en zilveren weken hebben samen met de schoolregels veel aandacht gekregen. Tijdens deze weken heeft de gedragsspecialist geobserveerd op groepsklimaat.

Executieve functies

In maart heeft het team op een studiedag een scholing gehad op dit thema. Het ging vooral over het spreken van dezelfde taal. Het ontwikkelteam legt de laatste hand aan de vertaling richting de praktijk.

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

Portfolio

De vormgeving van het kindportfolio is klaar en alle groepen van 4 t/m 8 werken voor BLINK met het portfolio. Ze hebben geoefend met hoe het portfolio werkt en welke leervragen ze zichtbaar kunnen maken. Wordt vervolgd in 2023-2024.

DE SCHOOLONTWIKKELING

KINDCENTRUMONTWIKKELING

Visie

In schooljaar 2022-2023 hebben we samen inhoud gegeven aan de verschillende pijlers van onze visie. Wat betekent onze visie voor ons aanbod, onze organisatie? Op de studiedag van 6 december 2022 en 17 mei 2023 hebben wij ambities geformuleerd voor de nieuwe schoolplanperiode 2023-2027.

In november is de nieuwe naam van ons kindcentrum gekozen: de Vliertuin. In augustus 2023 willen we overstap maken. Alle voorbereidingen zijn in juni 2023 in volle gang.

Nieuwbouw

Met het ontwerpteam is de architect aan de slag gegaan. De fase van voorontwerp is in juni afgerond. Tijdens meerdere studiedag in het schooljaar heeft het team meegedacht over het ontwerp. Voor de zomer worden ouders meegenomen in het ontwerp tot nu toe. Daarnaast zijn er twee bewonersbijeenkomsten georganiseerd door de gemeente.

Samenwerking opvang en onderwijs

In oktober hebben we op inhoud een gezamenlijke studie-avond gehad en in januari een informele nieuwjaarsborrel. De bedoeling hierbij was ontmoeten en verbinden.

Over de warme overdracht zijn afspraken gemaakt en uitgewerkt in een formulier. De intern begeleider gaat met regelmaat observeren en is betrokken bij gezamenlijke ondersteunings-trajecten.

De uitwisseling van leerkrachten tussen BSO en onderwijs gebeurt steeds vaker en willen we volgend jaar doorzetten en uitbreiden.





"Op De Beerze ontdekken kinderen wie ze zijn en welke mogelijkheden ze hebben."

MEER- EN HOOGBEGAAFDHEID

Beredeneerd aanbod

In augustus, januari en maart heeft het team scholing gekregen over dit onderwerp.

Er zijn afspraken gemaakt m.b.t. signalering en aanbod voor rekenen. Er is een start gemaakt met het beleidsdocument.

REKENEN

WIG 5

De nieuwe methode is geïmplementeerd in de groepen 7. De normering is aangepast en het ontwikkelteam heeft samen met het ontwikkelteam meer- en hoogbegaafdheid gekeken naar het rekenaanbod voor deze doelgroep.

Het groepsplan rekenen is geëvalueerd. Hier is de behoefte ontstaan voor een praktisch en handzaam groepsplan.

LEZEN

De leesconsulent is ingezet voor scholing op begrijpend lezen, workshops aan de kinderen en als sparringpartner voor het aanbod in de groep. Er is een activiteitenplan opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd.

Begrijpend lezen heeft veel aandacht gekregen in het aanbod van de groep. Aandacht voor rijke teksten, woordenschat en leesbeleving. Het ontwikkelteam heeft onderzocht of Blink Lezen een passende methode zou kunnen zijn. Na de uitprobeerfase is besloten dat deze te intensief en te omvangrijk is.

Close reading is een manier die we nog nader willen onderzoeken.

COMMUNICATIE OUDER EN KIND

Rapport- en gesprekkencyclus

De nieuwe cyclus is geïmplementeerd en moet geëvalueerd worden. De overgang van Esis naar Parnassys heeft ervoor gezorgd dat we de mogelijke nieuwe vorm van het rapport uitstellen. De mogelijkheden binnen Parnassys worden volgend jaar bekeken.

Schoolapp

De app wordt als erg positief ervaren. Het is gebruiksvriendelijk en zorgt voor kortere lijntjes tussen leerkracht en ouders. Ook het plannen van de gesprekken wordt als positief ervaren.

COÖPERATIEF LEREN

Er zijn een drietal opfrismomenten georganiseerd over de verschillende werkvormen. Het blijft een aandachtspunt in de komende periode. Het moet verder geborgd worden en in het DNA van de school opgenomen worden.

KWALITEIT & OPBRENGSTEN

UITSTROOM

In 2023 hebben we 57 schoolverlaters. 49% van deze groep 8 leerlingen kreeg een advies van vmbo-basis tot theoretische leerweg. 51% kreeg het advies HAVO of hoger. In april 2023 is de Cito eindtoets afgenomen. Deze toets is door alle leerlingen gemaakt. De gemiddelde score is 536. Dat is boven het landelijk gemiddelde.

Als we kijken naar de behaalde percentages van de referentieniveaus, zien we een positieve trend op niveau 1F. Op lezen behaalt 96% van de leerlingen 1F en 82% 2F. Voor taalverzorging is dat 100% 1F en 56% 2F. Voor rekenen behaalt 91% van de leerlingen 1F en 49% 1S. Daar zijn wij trots op. Onderaan de pagina staat het gemiddelde van de behaalde percentages van de referentieniveaus over de afgelopen 3 jaren.

KWALITEIT

Op De Beerze werken we met een kwaliteitscyclus en een kwaliteitsmonitor. Dit helpt ons om de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren. Dit doen we aan de hand van schoolontwikkelgesprekken, zelfevaluaties in het team en groepsbesprekingen.

Daarnaast werken we met de cyclus van het handelingsgericht werken. Door middel van het zichtbaar maken van ons beredeneerd aanbod, af te stemmen op de onderwijsbehoeften en regelmatig te evalueren en reflecteren werken we cyclisch aan het verbeteren van onze onderwijskwaliteit

	1F landelijk	Minstens 1F behaald	Signaleringswaarde
Lezen	97,6%	96,8%	85%
Taalverzorging	97%	99,4%	
Rekenen	91,6%	93,3%	

	2F/1S landelijk	2F/1S behaald	Signaleringswaarde
Lezen	75%	77,5%	52,1%
Taalverzorging	62,3%	61,8%	
Rekenen	44%	49,7%	



“We leren kinderen samenwerken door ze verantwoordelijkheid te geven”

PERSONEEL

De Beerze telt 38 teamleden, dat is 25,9 fte. Aan het einde van schooljaar 22-23 zijn er twee personeelsleden die De Beerze hebben of gaan verlaten. Een leerkracht heeft een baan gevonden buiten het onderwijs en de andere leerkracht gaat met pensioen. NPO-middelen zijn gebruikt om drie personeelsleden aan te nemen. Deze contracten zijn van tijdelijk omgezet naar vast. In 2022-2023 is van het totale personeelsbestand 80% onderwijzend personeel en 20% onderwijs ondersteunend personeel (inclusief directeur).

Het jaargemiddelde verzuim over 2022 is 2,1% %, dit ligt iets lager dan het gemiddelde van SKOBOS (2,76%). In het eerste kwartaal van 2023 was het verzuim (1,39%) en de meldfrequentie (0,45%) lager dan vorig jaar in het eerste kwartaal.

WERKDrukMIDDELEN

De werkdrukmiddelen worden door het team ingezet ter ondersteuning van het primaire proces. Ze worden structureel ingezet voor extra ondersteuning grote groepen, combinatiegroepen, dyslexie en meer- en hoogbegaafdheid. Ook wordt er een gymdocent van bekostigd. Tenslotte bekostigen we een aantal vrijwilligers om leerkrachten tijd te geven voor een pauze van een half uur. Het doel is om de werkdruk voor leerkrachten te verlichten.

PERSONEELSTEVREDENHEID

Dit schooljaar is er geen tevredenheids-enquête afgenomen. Die staat gepland voor schooljaar 2023-2024.

In het najaar van 2023 wordt er nieuwe RI&E afgenomen waarin ook een onderdeel is opgenomen over de tevredenheid en ervaring van de werkdruk.

LEERLINGAANTALLEN

Op 1 februari 2023 telde onze school 429 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over 17 groepen en worden gehuisvest op twee locaties. In schooljaar 2022-2023 hebben wij 1 leerling als zij-instromer aangenomen. Er zijn 2 leerlingen tussentijds vertrokken, omwille van verhuizing.

FINANCIËN

De resultaten over 2022 zijn niet in balans, er is sprake van een positief saldo van € 230.984. Dit saldo is ontstaan vanwege de NPO-middelen. Dit positieve saldo nemen we mee, in de vorm van een bestemmingsreserve om de meerjarenbegroting van 2022 - 2025 positief en sluitend te laten eindigen. Deze middelen blijven beschikbaar op schoolniveau.

De verwachting is dat we ook in 2023 negatief gaan eindigen. Dit omwille van personeel wat aangenomen is op NPO gelden en waarbij het contract wordt omgezet naar een reguliere benoeming.

VOORUITBLIK 2023-2024

- Interne ondersteuningsstructuur herijken;
- Nieuwbouw kindcentrum;
- Verdieping in de samenwerking van het kindcentrum;
- Een positief leer- en leefklimaat, door een verdiepingsslag te maken op het gebied van ons pedagogisch klimaat;
- We starten in schooljaar 2023-2024 met implementatie van ons aanbod voor meer- en hoogbegaafdheid;
- Teamscholing rekenen en pedagogisch tact;
- Invoeren nieuwe methode rekenen groep 8.